

UDDANNELSESSYSTEMET

Allah ﷻ siger:

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

”Sig: Er dem der ved ligesom dem der ikke ved?” [MOQ al-Zumar 39:9]

Islams politik for søgen efter viden og uddannelse, har altid haft til formål at opbygge den islamiske mentalitet og den islamiske psyke (tendenser eller tilbøjeligheder), der tilsammen former den islamiske personlighed. Islam danner en omfattende forståelse af livet og via den forståelse formes vores adfærd, hvad vi kan lide og ikke lide.

Et eksempel på en omfattende forståelse af livet afspejles i udtalelsen fra Allahs Sendebud ﷺ:

”En times overvejelse er bedre end halvfjerds års tilbedelse.”

Skoler, institutioner, og universiteter i den islamiske stat, som blev oprettet og drevet af imperialisterne og deres agenter, såsom Aitcheson College (Lahore), Skt. Josephs School (Dhaka), Skt. Johns institution (Kuala Lumpur) osv., vil blive lukket. Dette var institutioner, der blev oprettet med det formål at indprente unge muslimer med de uislamiske idéer for at indplante en overvældelse og beundring i deres sinde af den vestlige livsstil.

Den islamiske stat vil have sit eget mediedepartement der vil anvende alle mulige midler til at udbrede Islam og de islamiske værdier overalt i verden og tilbagevise alle løgne og misforståelser som er blevet udspremt af de vantrø. Alle de seneste teknologiske og videnskabelige kommunikationsmidler, såsom satelliter, elektronisk post, telekonferencer osv., vil blive anvendt og udnyttet af staten i bestræbelserne for at uddanne borgerne i Khilafah. De fremmede mediekilder, såsom BBC World Service og CNN og Voice of America osv. som er i den muslimske verden, for at forvirre, angribe og aflede muslimer fra Islam, vil blive bandlyst.

Massemedier, TV, radio, nyhedsaviser, bøger og konferencer er de eksisterende midler, der kan bruges i den islamiske stat. Ingen tilladelse kræves for at oprette ovennævnte forudsat at hvad de udspreder er indenfor Islams grænser.

I dag er den muslimske verden plaget af et utroligt højt niveau af analfabetisme, eksempelvis i Pakistan og Bangladesh. Allahs Sendebud ﷺ taklede problemet med analfabetisme blandt muslimer. Han gjorde således, at ti muslimer skulle undervises i at læse, for hver eneste krigsfange ved Badr. Den islamiske stat vil sørge for at sikre at hver eneste muslim dermed bliver en retslærd (mujtahid) eller en informeret lærd (muttabi’).

I løbet af det meste af den islamiske historie så besad hver eneste storby i Khilafah offentlige og private biblioteker. Biblioteker i Kordoba og Bagdad kunne prale af samlinger af over 400.000 bøger.

Arabisk blev det mest videnskabelige sprog, på grund af oversættelsen af værker skrevet af Aristoteles, Platon, Pythagoras, græsk astronomi, Ptolemæus og Euklid. Muslimske retslærde diskuterede og afviste mange af disse lærdes idéer, som i Imam al-Ghazalis ”Tahafut al-Falasifah” (’Afvisning af Filosofferne’) og Ibn Taymiyahs ”Kitab ul-Ibtal” (’Bogen om Ugyldighed’).

Muslimernes anvendelse af nullet hvilket tidligere var fraværende i matematisk videnskab tilvejebragte store fremskridt, og løste problemer som i århundreder havde været uløst.

Muslimske matematikere formede og udviklede algebra, og konceptet om algorithmer blev opfundet og opkaldt efter al-Khawarizmi, som var en berømt muslimsk retslærd, der levede i den islamiske stat.

Khilafah staten vil sikre muligheden for gratis uddannelse til mænd og kvinder (dvs. muslim og ikke-muslim) både på de primære og sekundære niveauer. Uddannelser på højere niveauer vil blive støttet og staten vil hjælpe med at finansiere dem, der måtte ønske at gøre dette så meget som muligt.

Khilafah staten vil oprette biblioteker og laboratorier andre steder end på skoler og colleges, for at gøre det muligt for dem, som ønsker at foretage et videregående studie i adskillige fag såsom fiqh, hadith og tafseer, eller medicin, ingeniørmæssigt, naturvidenskaber osv. Staten vil støtte dem finansielt.

MUSLIMERNES UDDANNELSESINSTITUTIONER

- 1) **Al-Katib** - flertallet af Kuttub, hvor der undervises i Qur'anen, skrivning og matematik. De var tilstede gennem den islamiske stats historie i byer og landsbyer.
- 2) **Moskéerne** - Retslærde og eksperter i hadith plejede at afholde studiekredse i de majestætiske centrale moskéer, hvor de sad og underviste, eller debatterede sager om fiqh, tafseer, sprog og hadith; deres elever plejede at deltage i disse kredse.
- 3) **Qur'ancentrene** - den første til at oprette et separat center for undervisningen i Qur'anen, var Rasha bin Nathif al-Dimashqi, og det skete i Damaskus i året 400 efter hijrah.
- 4) **Hadithcentrene** - den første til at oprette et center, som specialiserede sig i undervisningen af hadith, var al-Malik al-Adil Nuriddine Mahmud al-Zanki, ligeledes i Damaskus.
- 5) **Skolerne** - de blev oprettet i det femte århundrede efter hijrah i Damaskus; der var en skole til forskellige fag såsom ingeniørskolen i Damaskus og medicinskolen.
- 6) **Universiteterne** - de blev oprettet i midten af det femte århundrede hijri. Al-Hakam bin Abdul Rahman byggede Kordobauniversitetet, der udviklede sig til at være et af de mest prestigefyldte centre for uddannelse på det tidspunkt. Andre universiteter blev etableret mange steder, såsom Mustansiriyya Universitetet i Bagdad. Studenter fra overalt i Europa forsøgte at blive optaget på disse institutioner.

Arabisk er det officielle sprog i den islamiske stat, fordi dette er Qur'anens sprog.